



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praca przejściowa - pojazdy transportu masowego

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Konstrukcja i eksploatacja środków transportu

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Pojazdy transportu masowego

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

0

Liczba punktów

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Prowadzący prace dyplomowe inżynierskie

Wymagania wstępne

Student posiada podstawy wiedzy dotyczącej zagadnienia, któremu ma być poświęcona praca przejściowa. Student potrafi obsługiwać wybrany komputerowy edytor tekstu oraz poprawnie posługuje się językiem, w którym ma zostać napisana praca. Student potrafi korzystać z tekstów i posługiwać się narzędziami wspomagania prac inżynierskich w obszarach objętych programem studiów.

Cel przedmiotu

Wykonanie pracy pisemnej na zadany temat zgodnie z powszechnie obowiązującymi zasadami redagowania tekstów prac naukowych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Znajomość zasad obowiązujących podczas tworzenia pisemnych opracowań, rozszerzona wiedza o zagadnieniu przedstawionym w pracy, znajomość zasad prezentowania prac.

Umiejętności

Opracowania pracy pisemnej na zadany temat zgodnie z obowiązującymi zasadami redagowania tekstów prac naukowych.



Kompetencje społeczne

Świadomość konieczności zachowywania zasad podczas tworzenia prac pisemnych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena pracy przejściowej pod względem merytorycznym, metodologicznym i edytorskim.

Treści programowe

Ustalenie szczegółowego tematu i tytułu pracy oraz jej zakresu merytorycznego, wskazanie źródeł poszukiwań literatury; omówienie harmonogramu realizacji pracy, pytania, uwagi i propozycje.

Indywidualna dyskusja ze studentem nt. planu pracy i zebranych materiałów; akceptacja planu przez prowadzącego.

Najważniejsze zasady pisania prac dotyczących m.in. struktury pracy, zapisu literatury, opisów rysunków i tabel, wytycznych edytorskich itp.

Indywidualne omówienie poprawionej i ocenionej pracy.

Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, pogadanka, opis, konsultacje.

Literatura

Podstawowa

1. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. PWN, Warszawa 2000.
2. Sęk A.: Podstawowe zasady pisania prac dyplomowych, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomiczno-Społecznej, 2012.
3. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wrocław, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, 2003.
4. Wojcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, 2015.

Uzupełniająca

1. Literatura z obszaru merytorycznego pracy



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (¹)	100	4,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności